

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Методика подготовки спортсменов-борцов

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: Заочная

Разработчик:

Кокурин А. В., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.04.2017 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года.

Зав. кафедрой



Трескин М.Ю.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Курс "Методика подготовки спортсменов борцов" предусматривает изучение студентами истории развития спортивной борьбы, теории и методики её преподавания, овладение техникой борьбы, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и организационной работы по осуществлению спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки. И обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

Учебная программа проводится в форме практических занятий

Задачи дисциплины:

- освоение студентами основ теории и методики единоборств, основных компонентов техники и тактики борьбы на основе проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;
- приобретение навыков разработки учебных планов и программ конкретных занятий
- овладение умением формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта, воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции;
- овладение спортивной терминологией и аналитическими умениями, развитие научного мышления на основе положений теории физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.16.02 «Методика подготовки спортсменов-борцов» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 14 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: Для освоения дисциплины «Методика освоения тактических приемов борьбы» и отдельных ее модулей обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «История физической культуры и спорта», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование». Освоение отдельных модулей дисциплины «Методика освоения тактических приемов борьбы» является необходимой основой для последующего изучения учебных дисциплин: «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», а также курсов по выбору студентов, содержание которых связано с:
– актуальными вопросами теории и методики физической культуры;
– методикой начальной подготовки юных борцов;
– особенностями работы со спортсменами высокой квалификации. Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к итоговой государственной аттестации.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.16.02 «Методика подготовки спортсменов-борцов» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.25 Теория и методика физической культуры и спорта;
Б1.Б.21 Психология физической культуры и спорта;
Б1.В.ДВ.11.2 Методика освоения тактических приемов борьбы;
ФТД.1 Повышение спортивного мастерства;
Б2.П.4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.16.02 «Методика подготовки спортсменов-борцов» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б2.П.5 Преддипломная практика;
Б3.Д.1 Выпускная квалификационная работа;
Б3.Г.1 Государственный экзамен.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Методика подготовки спортсменов-борцов», включает: образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-изыскательные работы, исполнительское мастерство.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Тренер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №193н от 07.04.2014).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-3. способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений динамики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

<p>ОПК-3 способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений динамики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды подготовки в спортивной борьбе; - этапы подготовки спортсмена-борца; - особенности построения учебно-тренировочного процесса борцов греко-римского стиля; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять нагрузку на определенный период (микро, мезо, макро циклы); - оформлять необходимую документацию (личная карточка ученика, заявление от родителей, журнал учета посещаемости и т.д.); - построить учебно-тренировочный процесс с учетом индивидуальных особенностей занимающихся; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами техники греко-римской борьбы;- приемами страховки и само страховки при выполнении технических действий; - терминологией спортивной борьбы.
<p>ОПК-7. способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	
<p>ОПК-7 способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику избранного вида спорта, классификацию, терминологию; - гигиенические требования к месту занятий единоборствами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с литературой, интернет источниками, нормативными документами соответствующими избранному виду спорта; - оказать доврачебную помощь в случае получения травмы; - произвести анализ спортивной подготовленности борцов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническим арсеналом избранного вида спорта; - тактико-техническими действиями и методикой их совершенствования в различных условиях (броски, удержание, уходы и контрприемы); - методикой организации учебно-тренировочного процесса в условиях учебно-тренировочного сбора по греко-римской борьбе.
<p>ОПК-9. способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов</p>	

<p>ОПК-9 способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документацию перспективного и оперативного планирования; - специфику ведения дневника спортсмена борца; - перечень необходимой документации для осуществления деятельности детско-юношеской спортивной школы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать методические особенности при построении учебно-тренировочного процесса; - Составить план тренировки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся и проанализировать его выполнение; - пользоваться методической литературой, видео и фото материалами, опытом ведущих спортсменов-борцов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом использования судейской документации; - навыком анализа соревновательной деятельности занимающихся единоборцев; - методикой организации досуговой деятельности спортсменов борцов.
--	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

тренерская деятельность

- ПК-11 способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта

Студент должен знать:

- принципы планирования подготовки спортсменов борцов;
- индивидуальные особенности занимающихся и влияние физической и психологической нагрузки на организм спортсменов;
- методику подготовки спортсменов борцов в условиях учебно-тренировочного сбора.

Студент должен уметь:

- организовать учебно-тренировочный процесс в различных группах (начальной, учебно-тренировочной, спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства) подготовки единоборцев;
- составить план-конспект развития и совершенствования какого либо физического действия;
- провести теоретическое занятие направленное на пропаганду здорового образа жизни и профилактику ассоциативного поведения.

Студент должен владеть навыками:

- спецификой разработки перспективного планирования с учетом этапа и уровня подготовки спортсменов борцов;
- методикой организации спортивно-массового мероприятия;
- новейшей информацией о изменениях в календаре спортивно-массовых мероприятий, изменениях в правилах соревнований или сроках / месте их проведения.

- ПК-9 способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

Студент должен знать:

- исторические предпосылки возникновения и развития спортивной борьбы как вида спортивной деятельности;
- психологические особенности организации многолетнего учебно-тренировочного процесса единоборцев;
- правила поведения в процессе осуществления тренировочной, соревновательной и досуговой деятельности спортсменов борцов.

Студент должен уметь:

- обозначить положительные сдвиги в видах (физической, технической, тактической, психологической) подготовки спортсменов, при необходимости акцентировать на них внимание.;
- организовать досуговое занятие направленное на воспитание патриотизма занимающихся.;
- пользоваться методической литературой в области психологии спорта.

Студент должен владеть навыками:

- основами психологической подготовки в греко-римской борьбе;
- методическими особенностями создания конфликтной ситуации и путями выхода из неё;
- принципами честной конкуренции.

педагогическая деятельность

- ПК-2 способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры

Студент должен знать:

- историю спортивной борьбы;
- олимпийское движение;
- закономерности осуществления учебно-тренировочного процесса.

Студент должен уметь:

- провести учебно-тренировочное занятие по греко-римской борьбе;
- организовать педагогический и врачебно-физкультурный контроль ;
- пользоваться современными знаниями в области теории физической культуры и спорта.

Студент должен владеть навыками:

- навыками организации учебно-тренировочного процесса по спортивной борьбе;
- способностью анализировать выполнение занимающимися тренировочного задания;
- терминологией и судейской жестикующей единоборств.

- ПК-3 способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

Студент должен знать:

- методику подготовки спортсменов по борьбе;
- принципы формирования специальных умений и навыков;
- основы планирования учебно-тренировочной работы с учетом этапа подготовки спортсменов борцов.

Студент должен уметь:

- владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по борьбе;
- составить план-конспект развития и совершенствования конкретного технико-тактического действия;

- пользоваться методической литературой и интернет источниками для перспективного планирования учебно-тренировочного и соревновательного процессов единоборцев.

Студент должен владеть навыками:

- методами педагогического и врачебного контроля;
- основными способами организации самостоятельной работы спортсменов- борцов;
- методикой пропаганды здорового образа жизни и спортивного долголетия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Четырнадцатый триместр
Контактная работа (всего)	8	8
Практические	8	8
Самостоятельная работа (всего)	96	96
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. теория и практика греко-римской борьбы:

многолетняя подготовка спортсменов. Виды подготовки в греко-римской борьбе.

Модуль 2. методические особенности в подготовке борцов греко-римского стиля:

тренировочная деятельность. методические особенности соревновательной деятельности.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (8 ч.)

Модуль 1. теория и практика греко-римской борьбы (4 ч.)

Тема 1. многолетняя подготовка спортсменов (2 ч.)

Подготовка спортсменов борцов в группах начальной подготовки, в учебно-тренировочных группах, в группах спортивного совершенствования и в группах высшего спортивного мастерства. Принципы спортивного отбора в секцию греко-римской борьбы и в сборную команду. Переводные испытания. Медико-педагогический контроль. Перспективное планирование. Система спортивных соревнований по борьбе.

Тема 2. Виды подготовки в греко-римской борьбе (2 ч.)

Техническая, тактическая, физическая и психологическая подготовка.

Комплексный подход в организации учебно-тренировочного процесса спортсменов борцов. Классификация соревнований по спортивной борьбе. Подвижные и спортивные игры в системе подготовки единоборцев. Индивидуальный подход в изучении и совершенствовании элементов спортивной борьбы.

Модуль 2. методические особенности в подготовке борцов греко-римского стиля (4 ч.)

Тема 3. тренировочная деятельность (2 ч.)

Принципы, методы и способы учебно-тренировочной деятельности спортсменов борцов на различных этапах подготовки. Подготовка в условиях сборной команды. Подготовка в условиях высокогорья. Круговая тренировка. Изучение и совершенствование технико-тактических действий в стойке и партере. Защита и контрприёмы.

Тема 4. методические особенности соревновательной деятельности (2 ч.)

Соревнования в процессе подготовки спортсменов - борцов. Календарный план спортивно-массовых мероприятий. "Спортивная форма", "подведение" к основному соревнованию сезона. Сохранение, выход из состояния боевой готовности. Цикличность в подготовке. Правила соревнований, судейская документация.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Четырнадцатый триместр (96 ч.)

Модуль 1. теория и практика греко-римской борьбы (48 ч.)

Вид СРС: Сдача контрольных нормативов

Выполнение специальных упражнений борца

Модуль 2. методические особенности в подготовке борцов греко-римского стиля (48 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания

Разработка вводной части урока по единоборствам

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-3 ОПК-7 ПК-2 ПК-9	5 курс, Четырнадцатый триместр	Зачет	Модуль 1: теория и практика греко-римской борьбы.
ОПК-9 ПК-11 ПК-3	5 курс, Четырнадцатый триместр	Зачет	Модуль 2: методические особенности в подготовке борцов греко-римского стиля.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных

компетенций:

Компетенция ОПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Государственный экзамен, Методика освоения тактических приемов борьбы, Методика подготовки спортсменов-борцов, Основы медицинских знаний, Основы спортивной тренировки юных лыжников, Педагогика, Система подготовки спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта, Спортивное ориентирование как вид спорта, Теория и методика избранного вида спорта, Физиология спорта, Формирование спортивного мастерства в учреждениях дополнительного образования.

Компетенция ОПК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Анатомия человека, Безопасность жизнедеятельности, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, Методика подготовки спортсменов-борцов, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.

Компетенция ОПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин:

Методика подготовки спортсменов-борцов, Педагогика, Педагогика физической культуры и спорта, Педагогическая практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Программно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности, Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию для работы в оздоровительных центрах, Формирование спортивного мастерства в учреждениях дополнительного образования, Эксплуатация и управление спортивными объектами.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Комплексный медико-биологический контроль в спорте, Методика подготовки спортсменов-борцов, Основы спортивной тренировки юных лыжников, Педагогика, Педагогическая практика, Правовые основы профессиональной деятельности, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Зимние лагерные сборы), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Летние лагерные сборы), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию для работы в оздоровительных центрах, Управление спортивной подготовкой в избранном виде спорта, Формирование спортивного мастерства в учреждениях дополнительного образования.

Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Государственный экзамен, Методика освоения тактических приемов борьбы, Методика подготовки спортсменов-борцов, Педагогическая практика, Педагогическое мастерство детского тренера, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Зимние лагерные сборы), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Летние лагерные сборы), Программно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности, Управление спортивной подготовкой в избранном виде спорта.

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Легкая атлетика в образовательных учреждениях различного типа, Методика подготовки спортсменов-борцов, Педагогика физической культуры и спорта, Педагогическая практика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Зимние лагерные сборы), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Летние лагерные сборы), Программно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности, Управление спортивной подготовкой в избранном виде спорта.

Компетенция ПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин:

История избранного вида спорта, История физической культуры и спорта, Методика освоения тактических приемов борьбы, Методика подготовки спортсменов-борцов, Основы спортивной тренировки юных лыжников, Педагогика, Педагогическая практика, Педагогическое мастерство детского тренера, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Зимние лагерные сборы), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Летние лагерные сборы), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Спортивно-педагогический практикум, Теория и методика избранного вида спорта.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач. Контрольное тестирование физической подготовки согласно этапу спортивного мастерства борцов греко-римского стиля.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности. Контрольное тестирование физической подготовки согласно программы (учебно-тренировочный этап) борцов греко-римского стиля.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности. Контрольное тестирование физической подготовки согласно этапу начальной подготовки борцов греко-римского стиля.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
		Зачет	
Повышенный		зачтено	90 – 100%
Базовый		зачтено	76 – 89%
Пороговый		зачтено	60 – 75%
Ниже порогового		не	Ниже 60%

		зачтено	
--	--	---------	--

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; закономерности техники и тактики единоборств. Демонстрирует умение объяснять технику выполнения специальных упражнений борца; Владеет терминологией единоборств, способностью к анализу учебно-тренировочного занятия. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Не зачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: теория и практика греко-римской борьбы

ОПК-3 способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений динамики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

1. обоснуйте специфику спортивной борьбы
2. охарактеризуйте комплексный подход в формировании умений и навыков спортивной борьбы
3. раскройте сущность этапа начальной подготовки спортсменов борцов
4. охарактеризуйте учебно-тренировочный этап в подготовке спортсменов борцов
5. обоснуйте необходимость врачебно-медицинского контроля в процессе подготовки единоборцев

ОПК-7 способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

1. приведите гигиенические требования к месту занятий единоборствами
2. охарактеризуйте значение страховки и самостраховки в осуществлении учебно-тренировочного процесса
3. назовите требования предъявляемые к организации соревнований по греко-римской и вольной борьбе
4. обоснуйте необходимость требований санэпиднадзора к местам занятий спортивной борьбой
5. охарактеризуйте возрастные границы для занятий греко-римской борьбой

ПК-2 способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры

1. обоснуйте частоту и периодичность применения физической подготовки в системе подготовки спортсменов борцов
2. обоснуйте частоту и периодичность применения технической подготовки в системе подготовки спортсменов борцов
3. обоснуйте частоту и периодичность применения тактической подготовки в системе подготовки спортсменов борцов
4. обоснуйте частоту и периодичность применения психологической подготовки в системе подготовки спортсменов борцов
5. охарактеризуйте значение участия в соревновательной деятельности в многолетней подготовке единоборцев

ПК-9 способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

1. охарактеризуйте значение мотивации к тренировочной деятельности на достижение результата в спортивной борьбе
2. обоснуйте мотивацию к тренировочной и соревновательной деятельности через успех и через злость
3. Охарактеризуйте значение коллективных досуговых мероприятий патриотического характера на формирование здоровой конкуренции
4. охарактеризуйте значение конфликтной ситуации на достижение результата в спортивной деятельности
5. обоснуйте необходимость индивидуального подхода в формировании умений и навыков соревновательной борьбы

Модуль 2: методические особенности в подготовке борцов греко-римского стиля

ОПК-9 способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов

1. Составьте план-конспект учебно-тренировочного сбора по греко-римской борьбе
2. обоснуйте роль и место микроцикла в системе подготовки спортсменов борцов
3. обоснуйте роль и место мезо цикла в системе подготовки спортсменов борцов
4. обоснуйте роль и место макроцикла в системе подготовки спортсменов борцов
5. приведите перечень необходимой документации для осуществления деятельности детско-юношеской спортивной школы

ПК-11 способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта

1. обоснуйте необходимость перспективного планирования подготовки спортивного резерва
2. составьте план-график учебно-тренировочного сбора по греко-римской борьбе
3. составьте план-конспект тренировочного занятия по формированию конкретного двигательного действия
4. составьте сценарий культурно-массового мероприятия спортивной направленности
5. обоснуйте необходимость ведения дневника самоконтроля в подготовке спортсмена борца

ПК-3 способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

1. обоснуйте план-график подготовки к главному соревнованию сезона

2. охарактеризуйте роль подготовительных упражнений в изучении технического действия
3. обоснуйте значение изучения контрприемов в защитных действиях спортсменов борцов
4. охарактеризуйте умение производить прием в партере на общую картину встречи
5. охарактеризуйте умение производить прием в стойке на общую картину встречи

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Четырнадцатый триместр (Зачет, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9, ПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-9)

1. охарактеризуйте значение комплексного подхода в формировании технического действия из арсенала греко-римской борьбы
2. обоснуйте сущность этапов подготовки в греко-римской борьбе
3. обоснуйте сущность видов подготовки в греко-римской борьбе
4. составьте и заполните судейскую документацию соревнований по греко-римской борьбе
5. охарактеризуйте греко-римскую борьбу как вид спорта.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Батукаев, А. А. Методики специальной физической подготовки по профилактики травматизма борцов вольного стиля : учебное пособие / А. А. Батукаев, С. Б. Элипханов. — Грозный : ЧГУ, 2017. — 142 с. — ISBN 978-5-91692-489-3. — Текст : электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141578> — Режи доступа: для авториз. пользователей.
2. Борьба греко-римская / под ред. Ю. А. Шулики. – Ростов-н/Д. : Феникс, 2004.

– 796с.

3. Кузнецов, А. С. Техничко-тактическая подготовка борцов греко-римского стиля на этапе спортивного совершенствования : монография / А. С. Кузнецов, Ю. Ю. Крикуха. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-9765-1435-5. — Текст : электронный Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74616> — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Дополнительная литература

1. Карелин, А. А. Система интегральной подготовки высококвалифицированных борцов : автореф. дис. ... д-ра пед. наук / А. А. Карелин. — СПб. : Гос. акад. физ. культуры им П.Ф. Лесгафта, 2002 – 47 с.
2. Физическая культура : учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / под ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. — М. : Академия, 2012. — 174 с.
3. Крупник, Е. Я. Игровые комплексы в оптимизации мастерства борцов : учеб.-метод. пособие / Е. А. Крупник, В. Л. Щербакова – М. : Советский спорт, 2014. — 176 с.
4. Теория и практика дзюдо : учебник для ВПО / под ред. В. Б. Шестакова и С. В. Ерегина. М. : Советский спорт, 2011. — 324 с.
5. Кокурин А. В. Биомеханика единоборств : учеб. пособие / А. В. Кокурин, Н. А. Комарова, В. В. Акамов, М. Ю. Трескин - Саранск : Мордов. гос. пед. ин-т. 2019. — 188 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://teoriya.ru/ru> - Журнал "Теория и практика физической культуры и спорта"
2. <http://www.bibliociub.ru> - Электронная библиотечная система «Универсальная библиотека онлайн»
3. <http://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта Российской Федерации
4. <http://www.ribk.net/about-consortium.jsp> - Российский информационно-библиотечный консорциум РИБК.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Office Professional Plus 2010
2. 1С: Университет ПРОФ
3. Microsoft Windows 7 Pro

12.1 Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
3. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

При изучении дисциплины используется интерактивный комплекс Flipbox для проведения презентаций и видеоконференций, система iSpring в процессе проверки знаний по электронным тест-тренажерам.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мультимедийный класс.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, коврик), проектор, интерактивный экран, лазерная указка, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Зал единоборств.

Основное оборудование:

Борцовские маты, борцовский ковер, «шведская стенка», перекладина переносная, борцовский манекен.